



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชื่อหน่วย เวลา

จำนวน 24 ชั่วโมง

เรื่อง การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที

เวลา 1 ชั่วโมง

ครูผู้สอน นายชัยณรงค์ วันทอง

1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งของที่ต้องการวัด และนำไปใช้

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค 2.1 ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลาได้

2. สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด

การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที

- ถ้าเป็นนาฬิกาแบบเข็มให้พิจารณาที่ตำแหน่งเข็มสั้นและเข็มยาว เข็มสั้นบอกเวลา เป็นนาฬิกา เข็มยาวบอกเวลาเป็นนาที

- ถ้าเป็นนาฬิกาแบบใช้ตัวเลขตัวเลขหน้าเครื่องหมาย : แสดงเวลาเป็นนาฬิกา ตัวเลขหลังเครื่องหมาย : แสดงเวลาเป็นนาที

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาทีได้ (K)

2. นักเรียนสามารถเขียนบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาทีได้ (P)

3. นักเรียนมีความมุ่งมั่นใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีเจตคติที่ดีในการทำงานและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในการเรียนเรื่องต่อไป (A)

4. สาระการเรียนรู้

การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร

- มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม

- ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม

2. ความสามารถในการคิด

- มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์

- สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ

3. การแก้ปัญหา

- แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา

- สามารถตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- เรียนรู้ด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย

- นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

- หลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้

2. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. ภาระงาน / ชิ้นงาน

-

8. การบูรณาการ

1. บูรณาการวิชาภาษาไทย

1.1 การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

1.2 การร่วมกันแสดงความคิดเห็น

1.3 การอธิบายวิธีคิด

2. บูรณาการวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

2.1 การกำหนดบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม

3. บูรณาการหลักเศรษฐกิจพอเพียง เงื่อนไขความรู้

4. บูรณาการโครงการคุณธรรมด้าน ใฝ่เรียนรู้

9. กิจกรรมการเรียนรู้

9.1 ขั้นนำเตรียมความพร้อม (Warm up) (20 นาที)

1. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “จับไวไว” เพื่อฝึกสมาธิก่อนที่จะเข้าสู่บทเรียน

<p style="text-align: center;">เพลง จับไวไว</p> <p style="text-align: right;">ผู้แต่ง : ดร.แพง ชินพงศ์</p> <p style="text-align: center;">จับหัว คาง หู หัวไหล่ จับไวไว จับจมูก ปาก ตา จับแขน จับขา แล้วก็จับสะดือ</p>
--

2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. นักเรียนทบทวนความรู้เรื่อง การบอกเวลา โดยพิจารณานาฬิกาแบบเข็มจำลองหน้าจอตีวี่
 - เข็มสั้นใช้บอกเวลาเป็นนาฬิกา
 - เข็มยาวใช้บอกเวลาเป็นนาที
 - 1 วัน มี 24 ชั่วโมง แบ่งเป็น
 - เวลากลางวัน 12 ชั่วโมง (06.00 น. - ก่อน 18.00 น.)
 - เวลากลางคืน 12 ชั่วโมง (18.00 น. - ก่อน 06.00 น.)
4. นักเรียนร่วมกันเล่นเกม “จับคู่เวลา” ดังนี้
 - นักเรียนจับคู่เพื่อช่วยกันจับคู่เวลาภาพนาฬิกาแสดงเวลาและบัตรภาพแสดงเวลาของนาฬิกา บนหน้ากระดาน
 - นักเรียนแต่ละคู่ออกมานำเสนอการจับคู่บัตรภาพแสดงนาฬิกา และบัตรภาพแสดงเวลาหน้าชั้นเรียน
 - นักเรียนและครูร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง
5. นักเรียนร่วมกันตั้งโจทย์เวลาเป็นนาฬิกา จากนั้นให้นักเรียนตัวแทนออกมาหมุนเข็มนาฬิกาแสดงเวลาดังกล่าว

นักเรียนและครูร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

ดำเนินกิจกรรมอีก 2-3 ครั้ง

9.2 ขั้นดำเนินการสอน (Presentation) (5 นาที)

6. นักเรียนรับชมวิดีโอจาก OBEC Content Center เรื่อง การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที
7. นักเรียนพิจารณานาฬิกาแบบตัวเลขและนาฬิกาแบบเข็ม ดังนี้

7.1 นาฬิกาแบบตัวเลข



- นาฬิกาแบบตัวเลข ตัวเลขหน้าเครื่องหมาย แสดงเวลาเป็นนาฬิกา

- นาฬิกาแบบตัวเลข ตัวเลขหลังเครื่องหมาย แสดงเวลาเป็นนาที จากนั้นร่วมกันตอบคำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้
- นาฬิกาแบบตัวเลข แสดงเวลาเท่าไร (2 นาฬิกา 30 นาที)
- เป็นเวลากลางวันหรือเวลากลางคืน (กลางคืน)

7.2 นาฬิกาแบบเข็ม

- พิจารณาที่ตำแหน่งเข็มสั้นและเข็มนยาว
 - “เข็มสั้น” บอกเวลาเป็นนาฬิกา
 - “เข็มนยาว” บอกเวลาเป็นนาที (1 ช่องเล็กนับทีละ 1 นาที , 1 ช่องใหญ่ นับทีละ 5 นาที , 1 รอบเท่ากับ 60 นาที)

9.3 ชั้นฝึกฝน (Practice) (10 นาที)

8. นักเรียนร่วมกันเล่นเกม “จับคู่แล้วหมุนๆ” ดังนี้

- นักเรียนจับคู่เพื่อช่วยกันหมุนนาฬิกาแบบเข็มจำลองหน้าชั้นเรียน โดยให้นักเรียนแต่ละคู่ กำหนดเข็มสั้นและเข็มนยาว แสดงเวลาของตนเอง
- นักเรียนแต่ละคู่ออกมานำเสนอนาฬิกาจำลองแสดงเวลาของตนเอง ยกตัวอย่าง



- เข็มสั้นชี้ที่ระหว่างเลข 8 และ เลข 9 เข็มนยาวที่เลข 6
- เวลากลางวันเป็นเวลา 8 นาฬิกา 30 นาที
- เวลากลางคืนเป็นเวลา 20 นาฬิกา 30 นาที

หยิบบัตรภาพแสดงเวลาของนาฬิกาและนาฬิกาหน้าชั้นเรียน แล้วหมุน

เข็มนาฬิกาและนาฬิกาให้ตรงกับบัตรภาพแสดงเวลาของนาฬิกาและนาฬิกาที่คู่ของตนเองหยิบได้

นักเรียนและครูร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

9.4 ชั้นสรุป (Wrap up) (5 นาที)

9. นักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่เข้าใจเป็นความรู้ร่วมกัน ดังนี้

- เวลาในชีวิตประจำวันอย่างไร ?
- นาฬิกาแบบตัวเลข ตัวเลขหน้าเครื่องหมาย แสดงเวลาเป็นนาฬิกา ตัวเลขหลังเครื่องหมาย แสดงเวลาเป็นนาที

- นาฬิกาที่แบบเข็ม เข็มสั้นบอกเวลาเป็นชั่วโมง เข็มนยาวบอกเวลาเป็นนาที

9.5 ชั้นนำไปใช้ (Production) (20 นาที)

10. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาฬิกา

11. นักเรียนทำใบงาน เรื่อง การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที
นักเรียนและครูร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

10. สื่อและแหล่งเรียนรู้

10.1 สื่อ

- ชุดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาการคิดวิเคราะห์ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 1 ของสถาบันสสวท.
- วิดีโอจาก OBEC Content Center เรื่อง การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที
- PowerPoint เรื่องการบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที
- นาฬิกาแบบเข็มจำลอง
- บัตรภาพแสดงเวลาของนาฬิกา
- แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

10.2 แหล่งเรียนรู้

ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดมงคลนิมิตร (มงคลพิทยาคาร)

11. การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

รายการวัดและประเมินผล	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. ด้านความรู้ (K)	ประเมินการทำ แบบทดสอบหลังเรียน	แบบทดสอบหลังเรียน	70% ขึ้นไป ถือว่าผ่าน เกณฑ์การประเมิน
2. ด้านทักษะกระบวนการ (P)	ประเมินจากการ นำเสนองานหน้าชั้น เรียน	แบบประเมินการ นำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
3. ด้านคุณลักษณะ เจคติ ค่านิยม (A)	สังเกตพฤติกรรม รายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรม รายบุคคล	ระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	แบบประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์

12. กิจกรรมเสนอแนะ

13. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

13.1 ผลการจัดการเรียนรู้

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 28 คน หลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการเรียนการสอนในเรื่อง ภัยพิบัติในประเทศไทย ปรากฏผลการสอน ดังนี้.....

1. ด้านความรู้ความเข้าใจ (K)

นักเรียนสามารถอธิบายการบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาทีได้โดยวัดผลจากสังเกตการทบทวนความรู้ด้วยการบอกเวลาจากนาฬิกาจำลองบนหน้าจอตีวีได้โดยบอกได้ว่าเข็มสั้นใช้บอกเวลาเป็นนาฬิกา เข็มยาวใช้บอกเวลาเป็นนาที 1 วันมี 24 ชั่วโมง แบ่งเป็นเวลากลางวัน 12 ชั่วโมง (06.00 น. - ก่อนเวลา 18.00 น.) และเวลากลางคืน 12 ชั่วโมง (18.00 น. - ก่อนเวลา 05.00 น.) นอกจากนี้นักเรียนที่เป็นตัวแทนยังสามารถหมุนเข็มนาฬิกาตามเวลาที่กำหนดได้ และนักเรียนยังสามารถบอกได้ว่าเข็มนาฬิกาที่เข็มนาทีเข็มนาทีโดยถ้านับทีละช่องเล็กจะนับไปที่ละ 1 นาที ถ้านับตามช่องใหญ่จะนับไปที่ละ 5 นาที โดย 1 ช่องใหญ่จะมี 5 ช่องเล็ก 1 รอบเท่ากับ 60 นาทีโดยผ่านเกณฑ์การประเมิน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100.....

2. ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

นักเรียนสามารถเขียนบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาทีได้โดยสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน นักเรียนสามารถจับคู่เวลาเป็นนาฬิกาและนาทีที่แสดงเวลา และบัตรภาพแสดงเวลาเป็นนาฬิกา นอกจากนี้นักเรียนยังสามารถออกมาหน้าชั้นเรียนเพื่ออธิบายการบอกเวลาเป็นนาฬิกาที่มีนาฬิกาได้ด้วยการนำเสนอนาฬิกาจำลองตามเวลาที่นักเรียนกำหนดเอง นักเรียนสามารถบอกได้ว่าเข็มสั้นแสดงเวลาเป็นนาฬิกา และเข็มยาวแสดงเวลาเป็นนาที ผ่านเกณฑ์การประเมิน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100.....

3. ด้านคุณลักษณะ (A)

นักเรียนส่วนใหญ่มีความกระตือรือร้นมุ่งมั่นในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย มีการพัฒนาทักษะการพูด การนำเสนอ กล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในการเรียนเรื่องต่อไปได้ ผ่านเกณฑ์การประเมินจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ทั้งนี้ครูผู้สอนยังต้องคอยกระตุ้นอธิบายเพิ่มเติม และเสริมแรงเพื่อเป็นการให้กำลังใจในการทำกิจกรรมเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถเต็มตามศักยภาพมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น.....

๔. ปัญหา/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

..... ปัญหา/อุปสรรค ระหว่างทำกิจกรรมยังพบว่านักเรียนที่ออกมานำเสนองานหน้าชั้นเรียน ยังอ่านนาฬิกาไม่ถูกต้อง เนื่องจากยังสับสนการอ่านเวลาที่มินาที เพราะเมื่อเข็มนาทีเคลื่อนไปที่ช่อง เข็มสั้นจะขยับจากเลขแสดงนาฬิกามาเล็กน้อย นักเรียนจึงสับสนว่าจะอ่านเป็นชั่วโมงปัจจุบันหรือชั่วโมงถัดไป




..... ข้อเสนอแนะ/แนวทางการแก้ไข ครูผู้สอนมีบทบาทเป็นโค้ชของนักเรียนได้อธิบายเพิ่มเติมให้นักเรียนสังเกตเข็มแสดงนาฬิกาที่อยู่ระหว่าง เลข 2 กับเลข 3 เข็มแสดงนาฬิกาที่อยู่ตรงกับเลข 1 ในเวลากลางวันจะอ่านว่า เวลา 14 นาฬิกา 5 นาที เวลากลางคืนจะอ่านว่า เวลา 2 นาฬิกา 5 นาที จากนั้นให้ผู้เรียนนำเสนองานของตนเองอีกครั้ง

ลงชื่อ..... *ชัยณรงค์* ครูผู้สอน

(..นายชัยณรงค์ วันทอง..)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

<p>1. ระดับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> ดี</p> <p><input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ควรปรับปรุง</p> <p>2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป</p> <p>3. การนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำไปใช้ได้จริง</p> <p><input type="checkbox"/> ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้</p> <p>4. ข้อเสนอแนะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... </p> <p>(นางสาวรจนา กันทะเนตร.)</p> <p>ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p>	<p>1. ระดับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> ดี</p> <p><input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ควรปรับปรุง</p> <p>2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป</p> <p>3. การนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำไปใช้ได้จริง</p> <p><input type="checkbox"/> ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้</p> <p>4. ข้อเสนอแนะ</p> <p>เป็นแผนการจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>นักเรียนสามารถเรียนรู้ที่ได้ไม่ประยุกต์ใช้</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... </p> <p>(นางสาววัลภา วีระพันธ์พัฒนา.)</p> <p>ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ</p>
<p>1. ระดับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3. การนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้</p> <p>4. ข้อเสนอแนะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... </p> <p>(นายยุทธพล ทับลา)</p> <p>ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมงคลนิมิตร (มงคลพิทยาคาร)</p>	

แบบบันทึกผลการประเมินตามจุดประสงค์การเรียนรู้



บันทึกคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน

เรื่อง การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้จากการทดสอบหลังเรียน ตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน ก่อนเรียน (12 คะแนน)	คะแนน หลังเรียน (12 คะแนน)	คิดเป็น ร้อยละ	สรุปผลการประเมิน	
					ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
1	เด็กชายวุฒิภัทร มีคุณ	5	10	83.33	✓	
2	เด็กชายนพคุณ อินทรธรรม	4	9	75.00	✓	
3	เด็กชายชัยวิชญ์ เอี่ยมสำอางค์	4	9	75.00	✓	
4	เด็กชายธนภูมิ พิมพ์ศรี	6	10	83.33	✓	
5	เด็กชายธีรพัฒน์ สังข์เปี้ย	4	10	83.33	✓	
6	เด็กชายอนุชา นั้กจะเข้	2	9	75.00	✓	
7	เด็กชายทวีศักดิ์ แก้วกล้า	3	10	83.33	✓	
8	เด็กชายวรินทร์ ครองยุติ	2	9	75.00	✓	
9	เด็กชายธราเทพ พิมพ์ศรี	3	9	75.00	✓	
10	เด็กชายกฤตภาส ทรัพย์โสภณ	6	10	83.33	✓	
11	เด็กหญิงสุวิมล วาละสิน	4	9	75.00	✓	
12	เด็กหญิงชลธิชา ภู่งรัส	6	9	75.00	✓	
13	เด็กหญิงปภัสนรินทร์ สิ้นสุพรรณ	2	9	75.00	✓	
14	เด็กหญิงนาราภัทร สิมมะโรง	4	9	75.00	✓	
15	เด็กหญิงกมลกานต์ สนั่นทุ่ง	2	9	75.00	✓	
16	เด็กหญิงจุนิตา เหลลาเกี่ยมทุ่ง	2	9	75.00	✓	
17	เด็กหญิงยุวนานาตุ	4	10	83.33	✓	
18	เด็กหญิงกัญญาณัฐ หมั่นคิด	4	9	75.00	✓	
19	เด็กหญิงวิรดา ทิมเมือง	4	10	83.33	✓	
20	เด็กหญิงณัฐริกา บุญสุวรรณ	2	9	75.00	✓	
21	เด็กหญิงกมลลักษณ์ สีสุตา	3	9	75.00	✓	
22	เด็กหญิงนัชชา นันทะวงศ์	4	10	83.33	✓	
23	เด็กหญิงรีสา สรวุฒิ	2	9	75.00	✓	

24	เด็กหญิงสุกัญญา ภิรมย์วัตร	2	9	75.00	✓	
เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน ก่อนเรียน (12 คะแนน)	คะแนน หลังเรียน (12 คะแนน)	คิดเป็น ร้อยละ	สรุปผลการประเมิน	
					ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
25	เด็กหญิงณลินนิภา ภูกว้าง	4	10	83.33	✓	
26	เด็กหญิงธนาภา หาญยุทธ	4	9	75.00	✓	
27	เด็กหญิงพิมพ์วิไล แก้วคำจันทร์	6	9	75.00	✓	
28	เด็กหญิงณัฐนิชา วรกา	4	10	83.33	✓	

ลงชื่อ.....*ชัยณรงค์*.....ผู้ประเมิน
(นายชัยณรงค์ วันทอง)

ผลการประเมิน	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์	รวม
จำนวน (คน)	28	-	28
ร้อยละ	100.00	-	100.00



แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

เรื่อง การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

คำชี้แจง ครูผู้สอนประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียน โดยเขียนระดับคะแนน ลงในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน					สรุปผล		
		มีการวางแผนการทำงาน (4)	มีความพร้อมในการนำเสนอ (4)	มีความน่าสนใจในการนำเสนอ (4)	ความถูกต้องของเนื้อหา (4)	การมีส่วนร่วมของสมาชิก (4)	รวมคะแนน (20 คะแนน)	ระดับคุณภาพ	สรุปผล
1	เด็กชายวุฒิภัทร มีคุณ	4	4	4	3	4	19	ดีมาก	ผ่าน
2	เด็กชายนพคุณ อินทรธรรม	4	4	4	3	4	19	ดีมาก	ผ่าน
3	เด็กชายชัยวิชญ์ เอี่ยมสำอางค์	4	3	4	4	4	19	ดีมาก	ผ่าน
4	เด็กชายธนภูมิ พิมพ์ศรี	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
5	เด็กชายธีรพัฒน์ สังข์เปี้ย	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
6	เด็กชายอนุชา นักจะเข้	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
7	เด็กชายทวิศักดิ์ แก้วกล้า	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
8	เด็กชายวรินทร์ ครองยุติ	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
9	เด็กชายธราเทพ พิมพ์ศรี	4	3	4	4	4	19	ดีมาก	ผ่าน
10	เด็กชายกฤตภาส ทรัพย์โสภณ	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
11	เด็กหญิงสุวิมล วาละสิน	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
12	เด็กหญิงชลธิชา ภู่อริส	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
13	เด็กหญิงปภัสรินทร์ สิ้นสุพรรณ	4	3	4	4	4	19	ดีมาก	ผ่าน
14	เด็กหญิงนาราภัทร สิมมะโรง	4	3	4	4	4	19	ดีมาก	ผ่าน
15	เด็กหญิงกมลกานต์ สนั่นทุ่ง	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
16	เด็กหญิงจุนิตา เหลาแก้วหุ้ง	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
17	เด็กหญิงยุวนาตู่	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
18	เด็กหญิงกัญญาณัฐ หมั่นคิด	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
19	เด็กหญิงวิรดา ทิมเมือง	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
20	เด็กหญิงณัฐริกา บุญสุวรรณ	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน					สรุปผล		
		มีการวางแผนการทำงาน (4)	มีความพร้อมในการนำเสนอ (4)	มีความน่าสนใจในการนำเสนอ (4)	ความถูกต้องของเนื้อหา (4)	การมีส่วนร่วมของสมาชิก (4)	รวมคะแนน (20 คะแนน)	ระดับคุณภาพ	สรุปผล
21	เด็กหญิงกมลลักษณ์ สีสุตา	4	3	4	4	4	19	ดีมาก	ผ่าน
22	เด็กหญิงนัชชา นันทะวงศ์	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
23	เด็กหญิงรีสา สราวุฒิ	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
24	เด็กหญิงสุกัญญา ภิรมย์วัตร	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
25	เด็กหญิงนลินนิภา ภูกว้าง	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
26	เด็กหญิงธนาภา หาญยุทธ	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
27	เด็กหญิงพิมพ์วิไล แก้วคำจันทร์	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
28	เด็กหญิงณัฐนิชา วรกา	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน

ลงชื่อ..... *ชัยณรงค์*ผู้ประเมิน
(นายชัยณรงค์ วันทอง)

ผลการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม
จำนวน (คน)	28	-	-	-	28
ร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน	ความสามารถในการให้เหตุผลที่ปรากฏให้เห็น
4	ปฏิบัติหรือแสดงคุณลักษณะเด่นชัด
3	ปฏิบัติหรือแสดงคุณลักษณะค่อนข้างเด่นชัด
2	ปฏิบัติหรือแสดงคุณลักษณะปานกลาง
1	ปฏิบัติหรือแสดงคุณลักษณะน้อย

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
15 - 20	ดีมาก
10 - 14	ดี
9 - 13	พอใช้
0 - 8	ปรับปรุง

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลการประเมินระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน



แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล

เรื่อง การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาฬิกา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

คำชี้แจง ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ แล้วให้คะแนน โดยพิจารณา

ประเมินตามสภาพจริง เรื่อง คุณลักษณะและเจตคติในการทำงาน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน					สรุปผล		
		มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น (4)	มีความกระตือรือร้นในการทำงาน (4)	มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (4)	มีขั้นตอนในการทำงานอย่างเหมาะสม (4)	ใช้เวลาในการทำงานอย่างเหมาะสม (4)	รวมคะแนน (20 คะแนน)	ระดับคุณภาพ	สรุปผล
1	เด็กชายวุฒิภัทร มีคุณ	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
2	เด็กชายนพคุณ อินทรธรรม	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
3	เด็กชายชัยวิชญ์ เอี่ยมสำอางค์	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
4	เด็กชายธนภูมิ พิมพ์ศรี	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
5	เด็กชายธีรพัฒน์ สังข์เปี้ย	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
6	เด็กชายอนุชา นักจะเข้	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
7	เด็กชายทวีศักดิ์ แก้วกล้า	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
8	เด็กชายวรินทร์ ครองยุติ	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
9	เด็กชายธราเทพ พิมพ์ศรี	4	3	4	4	4	19	ดีมาก	ผ่าน
10	เด็กชายกฤตภาส ทรัพย์โสภณ	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
11	เด็กหญิงสุวิมล วาละสิน	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
12	เด็กหญิงชลธิชา ภู่อจรัส	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
13	เด็กหญิงปภัสรินทร์ สิ้นสุพรรณ	4	3	4	4	3	18	ดีมาก	ผ่าน
14	เด็กหญิงนาราภัทร สิมมะโรง	4	3	4	4	3	18	ดีมาก	ผ่าน
15	เด็กหญิงกมลกานต์ สนั่นทุ่ง	4	4	4	4	3	19	ดีมาก	ผ่าน
16	เด็กหญิงจุนิตา เหลาแก้วทุ่ง	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
17	เด็กหญิงยุรนานาตุ	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน					สรุปผล		
		มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น (4)	มีความกระตือรือร้นในการทำงาน (4)	มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (4)	มีขั้นตอนในการทำงานอย่างเหมาะสม (4)	ใช้เวลาในการทำงานอย่างเหมาะสม (4)	รวมคะแนน (20 คะแนน)	ระดับคุณภาพ	สรุปผล
18	เด็กหญิงกัญญาณัฐ หมั่นคิด	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
19	เด็กหญิงวิรดา ทิมเมือง	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
20	เด็กหญิงณัฐริกา บุญสุวรรณ	4	3	4	4	4	19	ดีมาก	ผ่าน
21	เด็กหญิงกมลลักษณ์ สีสุตา	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
22	เด็กหญิงนัชชา นันทะวงศ์	4	4	4	4	3	19	ดีมาก	ผ่าน
23	เด็กหญิงรีสา สรวาภูมิ	4	3	4	4	3	19	ดีมาก	ผ่าน
24	เด็กหญิงสุกัญญา ภิรมย์วัตร	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
25	เด็กหญิงนลินนิภา ภูกว้าง	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
26	เด็กหญิงธนาภา หาญยุทธ	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
27	เด็กหญิงพิมพ์วิไล แก้วคำจันทร์	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
28	เด็กหญิงณัฐนิชา วรกา	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน

ลงชื่อ.....**ชัยณรงค์**.....ผู้ประเมิน
(นายชัยณรงค์ วันทอง)

ผลการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม
จำนวน (คน)	28	-	-	-	28
ร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน	ความสามารถในการให้เหตุผลที่ปรากฏให้เห็น
4	ปฏิบัติหรือแสดงคุณลักษณะเด่นชัด
3	ปฏิบัติหรือแสดงคุณลักษณะค่อนข้างเด่นชัด
2	ปฏิบัติหรือแสดงคุณลักษณะปานกลาง
1	ปฏิบัติหรือแสดงคุณลักษณะน้อย

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
15 - 20	ดีมาก
10 - 14	ดี
9 - 13	พอใช้
0 - 8	ปรับปรุง

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลการประเมินระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน



แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

เรื่อง การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

คำชี้แจง ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ แล้วให้คะแนน โดยพิจารณา

ประเมินตามสภาพจริง เรื่อง สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน					สรุปผล		
		ความสามารถในการสื่อสาร (4)	ความสามารถในการคิด(4)	ความสามารถในการแก้ปัญหา(4)	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต(4)	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี(4)	รวมคะแนน (20 คะแนน)	ระดับคุณภาพ	สรุปผล
1	เด็กชายวุฒิภัทร มีคุณ	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
2	เด็กชายนพคุณ อินทรธรรม	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
3	เด็กชายชัยวิชญ์ เอี่ยมสำอางค์	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
4	เด็กชายธนภูมิ พิมพ์ศรี	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
5	เด็กชายธีรพัฒน์ สังข์เปี้ย	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
6	เด็กชายอนุชา นักจะเข้	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
7	เด็กชายทวีศักดิ์ แก้วกล้า	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
8	เด็กชายวรินทร์ ครองยุติ	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
9	เด็กชายธราเทพ พิมพ์ศรี	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
10	เด็กชายกฤตภาส ทรัพย์โสภณ	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
11	เด็กหญิงสุวิมล วาละสิน	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
12	เด็กหญิงชลธิชา ภูจักรัส	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
13	เด็กหญิงปภัสรินทร์ สิ้นสุพรรณ	4	3	4	4	4	19	ดีมาก	ผ่าน
14	เด็กหญิงนาราภัทร สิมมะโรง	4	3	4	4	4	19	ดีมาก	ผ่าน
15	เด็กหญิงกมลกานต์ สนั่นทุ่ง	4	4	4	4	4	19	ดีมาก	ผ่าน
16	เด็กหญิงจุนิตา เหลาแก้วทุ่ง	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
17	เด็กหญิงยุรนานาตุ	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน					สรุปผล		
		ความสามารถในการสื่อสาร (4)	ความสามารถในการคิด(4)	ความสามารถในการแก้ปัญหา(4)	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต(4)	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี(4)	รวมคะแนน (20 คะแนน)	ระดับคุณภาพ	สรุปผล
18	เด็กหญิงกัญญาณัฐ หมั่นคิด	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
19	เด็กหญิงวิรดา ทิมเมือง	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
20	เด็กหญิงณัฐริกา บุญสุวรรณ	4	3	4	4	4	19	ดีมาก	ผ่าน
21	เด็กหญิงกมลลักษณ์ สีสุตา	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
22	เด็กหญิงนัชชา นันทะวงศ์	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
23	เด็กหญิงรีสา สรวุฒิ	4	3	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
24	เด็กหญิงสุกัญญา ภิรมย์วัตร	4	3	4	4	4	19	ดีมาก	ผ่าน
25	เด็กหญิงนลินนิภา ภูกว้าง	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
26	เด็กหญิงธนาภา หาญยุทธ	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
27	เด็กหญิงพิมพ์วิไล แก้วคำจันทร์	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
28	เด็กหญิงณัฐณิชา วรกา	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน

ลงชื่อ.....*ชัยณรงค์*.....ผู้ประเมิน
(นายชัยณรงค์ วันทอง)

ผลการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม
จำนวน (คน)	28	-	-	-	28
ร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน	ความสามารถในการให้เหตุผลที่ปรากฏให้เห็น
4	ปฏิบัติหรือแสดงคุณลักษณะเด่นชัด
3	ปฏิบัติหรือแสดงคุณลักษณะค่อนข้างเด่นชัด
2	ปฏิบัติหรือแสดงคุณลักษณะปานกลาง
1	ปฏิบัติหรือแสดงคุณลักษณะน้อย

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
15 - 20	ดีมาก
10 - 14	ดี
9 - 13	พอใช้
0 - 8	ปรับปรุง

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลการประเมินระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน



แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เรื่อง การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาฬิกา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

คำชี้แจง ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ แล้วให้คะแนน โดยพิจารณาประเมินตามสภาพจริง เรื่อง คุณลักษณะอันพึงประสงค์

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน					รวมคะแนน (20 คะแนน)	ระดับคุณภาพ	สรุปผล
		ใฝ่เรียนรู้		มุ่งมั่นในการทำงาน					
		ตั้งใจเรียน (4)	เอาใจใส่ในการเรียน (4)	มีความตั้งใจและพยายามในการทำงาน (4)	กระตือรือร้นในการทำงาน (4)	มีความรับผิดชอบ (4)			
1	เด็กชายวุฒิมัทธ มีคุณ	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
2	เด็กชายนพคุณ อินทรธรรม	3	4	4	4	4	19	ดีมาก	ผ่าน
3	เด็กชายชัยวิชญ์ เอี่ยมสำอางค์	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
4	เด็กชายธนภูมิ พิมพ์ศรี	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
5	เด็กชายธีรพัฒน์ สังข์เปีย	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
6	เด็กชายอนุชา นั้กจะเข้	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
7	เด็กชายทวีศักดิ์ แก้วกล้า	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
8	เด็กชายวรินทร์ ครองยุติ	3	4	4	4	4	19	ดีมาก	ผ่าน
9	เด็กชายธราเทพ พิมพ์ศรี	3	3	4	4	4	18	ดีมาก	ผ่าน
10	เด็กชายกฤตภาส ทรัพย์โสภณ	3	4	4	4	4	19	ดีมาก	ผ่าน
11	เด็กหญิงสุวิมล วาละสิน	3	4	4	4	4	19	ดีมาก	ผ่าน
12	เด็กหญิงชลธิชา ภู่อรัส	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
13	เด็กหญิงปภัสนรินทร์ สิ้นสุพรรณ	3	3	4	4	4	18	ดีมาก	ผ่าน
14	เด็กหญิงนาราภัทร สิมมะโรง	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
15	เด็กหญิงกมลกานต์ สนั่นทุ่ง	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
16	เด็กหญิงจุนิตา เหลาแก้วมุ้ง	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน					รวมคะแนน (20 คะแนน)	ระดับคุณภาพ	สรุปผล
		ใฝ่เรียนรู้อย่าง		มุ่งมั่นในการทำงาน					
		ตั้งใจเรียน (4)	เอาใจใส่ในการเรียน (4)	มีความตั้งใจและพยายามในการทำงาน (4)	กระตือรือร้นในการทำงาน (4)	มีความรับผิดชอบ (4)			
17	เด็กหญิงยุรนานาตุ	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
18	เด็กหญิงกัญญาณัฐ หมั่นคิด	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
19	เด็กหญิงวิรดา ทิมเมือง	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
20	เด็กหญิงณัฐริกา บุญสุวรรณ	3	4	4	4	4	19	ดีมาก	ผ่าน
21	เด็กหญิงกมลลักษณ์ สีกุดา	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
22	เด็กหญิงนัชชา นันทะวงค์	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
23	เด็กหญิงรีสา สรวุฒิ	3	3	4	4	4	18	ดีมาก	ผ่าน
24	เด็กหญิงสุกัญญา ภิรมย์วัตร	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
25	เด็กหญิงนลินนิภา ภูกว้าง	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
26	เด็กหญิงธนาภา หาญยุทธ	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
27	เด็กหญิงพิมพ์วิไล แก้วคำจันทร์	3	4	4	4	4	19	ดีมาก	ผ่าน
28	เด็กหญิงณัฐนิชา วรกา	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน

ลงชื่อ.....**ชัยภวัต**.....ผู้ประเมิน
(นายชัยณรงค์ วันทอง)

ผลการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม
จำนวน (คน)	28	-	-	-	28
ร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน	ความสามารถในการให้เหตุผลที่ปรากฏให้เห็น
4	ปฏิบัติหรือแสดงคุณลักษณะเด่นชัด
3	ปฏิบัติหรือแสดงคุณลักษณะค่อนข้างเด่นชัด
2	ปฏิบัติหรือแสดงคุณลักษณะปานกลาง
1	ปฏิบัติหรือแสดงคุณลักษณะน้อย

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
15 - 20	ดีมาก
10 - 14	ดี
9 - 13	พอใช้
0 - 8	ปรับปรุง

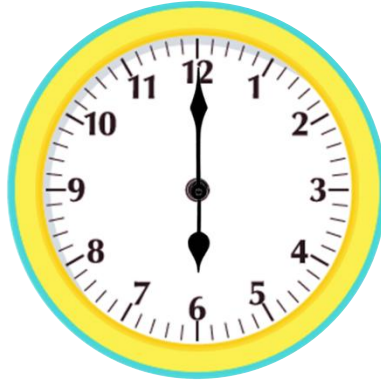
หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลการประเมินระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

เอกสารประกอบการเรียนการสอน

บัตรภาพเกม “เกมจับคู่เวลา”



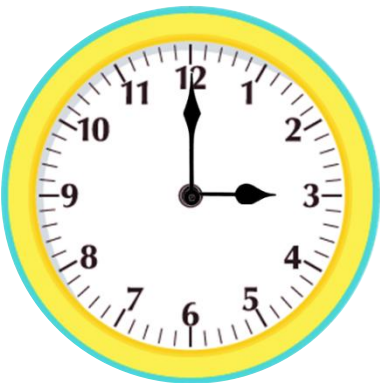
9 นาฬิกา



18 นาฬิกา



11 นาฬิกา



15 นาฬิกา



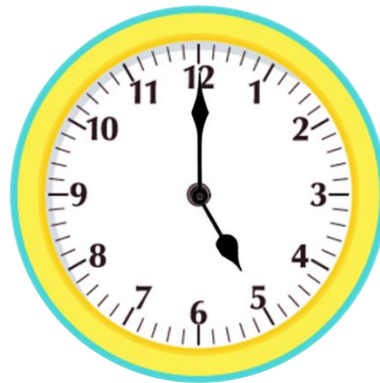
1 นาฬิกา



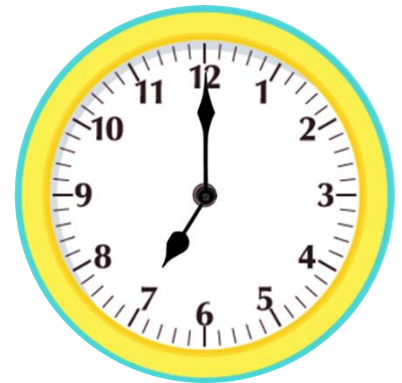
2 นาฬิกา



4 นาฬิกา



17 นาฬิกา



19 นาฬิกา

บัตรภาพเกม “เกมจับคู่เวลา” (ต่อ)



8 นาฬิกา



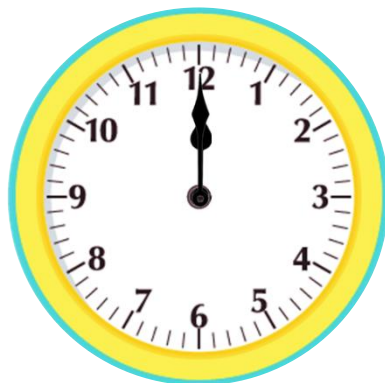
22 นาฬิกา



23 นาฬิกา



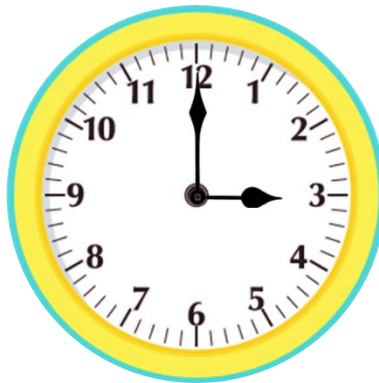
13 นาฬิกา



12 นาฬิกา



21 นาฬิกา



3 นาฬิกา

สื่อประกอบการเรียนการสอน “นาฬิกาแบบเข็มจำลอง”



สื่อประกอบการเรียนการสอน

วิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เวลา

เรื่อง การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที

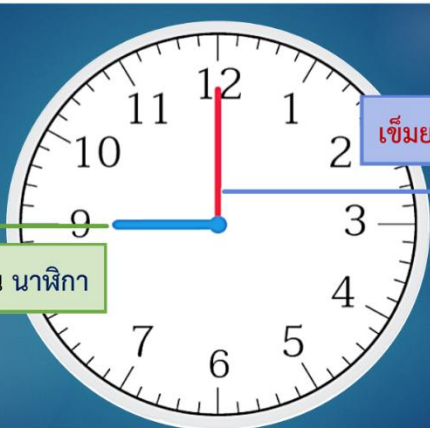
ครูผู้สอน
นายชัยณรงค์ วันทอง
ตำแหน่ง ครู



โรงเรียนวัดสมเด็จมณีตร (มงคณิทยาคาร) สภ.ป.สมุทรปราการ เขต 2

ทบทวนความจำ

การบอกเวลาเป็น “นาฬิกา”



เข็มสั้น บอกเวลาเป็น นาฬิกา

เข็มนยาว บอกเวลาเป็น นาที

1 วัน มี 24 ชั่วโมง

เวลากลางวัน

6 นาฬิกา – ก่อนถึง 18 นาฬิกา

เวลากลางคืน

18 นาฬิกา – ก่อนถึง 6 นาฬิกา



การบอกเวลา
เป็นนาฬิกาและนาฬิกา
ทั้งเวลากลางวันและกลางคืน



ตัวเลขด้านหน้า : นาฬิกา
ตัวเลขด้านหลัง : นาที



ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร ?

1. นาฬิกาแบบตัวเลข

หน้าเครื่องหมาย แสดงเวลาเป็นนาฬิกา
หลังเครื่องหมาย แสดงเวลาเป็นนาที

2. นาฬิกาแบบเข็ม

ให้พิจารณาที่ตำแหน่งเข็มสั้นและเข็มยาว

“เข็มสั้น” บอกเวลาเป็นนาฬิกา

“เข็มยาว” บอกเวลาเป็นนาที

แบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที

แบบทดสอบก่อนเรียน

วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง เวลา

ค 2.1 ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา

คะแนน

ชื่อ นามสกุล ชั้น เลขที่

1. การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที

บอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที >>>>>>>

1.



เวลากลางวัน

..... นาฬิกา นาที

เวลากลางคืน

..... นาฬิกา นาที

2.



เวลากลางวัน

..... นาฬิกา นาที

เวลากลางคืน

..... นาฬิกา นาที

3.



เวลากลางวัน

..... นาฬิกา นาที

เวลากลางคืน

..... นาฬิกา นาที

4.



เวลากลางวัน

..... นาฬิกา นาที

เวลากลางคืน

..... นาฬิกา นาที

5.



เวลากลางวัน

..... นาฬิกา นาที

เวลากลางคืน

..... นาฬิกา นาที

6.



เวลากลางวัน

..... นาฬิกา นาที

เวลากลางคืน

..... นาฬิกา นาที



ผู้สอน :

แบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที

แบบทดสอบหลังเรียน

วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง เวลา

ค 2.1 ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา

คะแนน

ชื่อ นามสกุล ชั้น เลขที่

1. การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที

บอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที >>>>>>>

1.



เวลากลางวัน
..... นาฬิกา นาที

เวลากลางคืน
..... นาฬิกา นาที

2.



เวลากลางวัน
..... นาฬิกา นาที

เวลากลางคืน
..... นาฬิกา นาที

3.



เวลากลางวัน
..... นาฬิกา นาที

เวลากลางคืน
..... นาฬิกา นาที

4.



เวลากลางวัน
..... นาฬิกา นาที

เวลากลางคืน
..... นาฬิกา นาที

5.



เวลากลางวัน
..... นาฬิกา นาที

เวลากลางคืน
..... นาฬิกา นาที

6.



เวลากลางวัน
..... นาฬิกา นาที

เวลากลางคืน
..... นาฬิกา นาที

ผู้สอน :